

I.C. SAMPIERDARENA
Scuola Primaria Taviani
Classe I G
a.s. 2016-2017

Progetto

"Classe in blog"

➤ Perché un blog

Il blog è uno strumento che favorisce la crescita conoscitiva e cognitiva comune, il potenziamento delle capacità linguistiche, l'apprendimento cooperativo, la collaborazione, l'incremento della motivazione, l'aumento dell'autostima e del senso di responsabilità nel realizzare un prodotto comune.

I bambini possono acquisire competenze nell'uso degli strumenti di comunicazione on line, diventare fruitori non passivi nel raccogliere e scegliere con senso critico materiali e siti, confrontare ipotesi, sviluppare pensiero critico e argomentativo. Un'ottima occasione quindi per fare educazione *con* i media (l'oggetto dell'attività riguarda le varie discipline) e *ai* media (sono questi ultimi l'oggetto dell'attività).

➤ Finalità

- dare nuove occasioni di lettura e di esercitazione
- motivare alla lettura e alla scrittura
- aumentare il grado di cooperazione e collaborazione
- imparare a condividere idee e risorse
- offrire maggiori stimoli per portare a termine i compiti assegnati
- ampliare, approfondire le attività didattiche svolte in classe
- considerare Internet come fonte di risorse di cultura
- allenare ad essere fruitori consapevoli e critici dei contenuti messi a disposizione dalla Rete
- sviluppare una competenza digitale in relazione alle competenze di cittadinanza.

➤ Destinatari

Tutti gli alunni della classe

➤ Tempi e modalità

Durante l'intero anno scolastico, a scuola, l'uso del blog affiancherà, integrandolo, quello della LIM: la pagina intitolata "Imparo con il PC" offrirà la possibilità di accedere direttamente ai link selezionati dall'insegnante per svolgere esercizi online o per utilizzare materiali multimediali relativi agli argomenti della programmazione nelle diverse materie.

A casa gli alunni avranno modo, visitando la stessa pagina, di ritrovare il materiale utilizzato a scuola e di esercitarsi in piena autonomia. La presenza di un adulto accanto al bambino sarà la condizione necessaria affinché possa utilizzare la connessione ad internet, questo favorirà la condivisione e la collaborazione scuola famiglia.

Se il blog, per la sua natura flessibile può essere applicato ad ogni disciplina, niente di più efficace risulta essere nell'ambito della produzione scritta: i bambini potranno raccontare, come in un diario, le esperienze scolastiche più significative, inventare racconti a più mani, realizzare testi argomentativi e scrivere la recensione dei libri della biblioteca scolastica. L'uso di Didapage permetterà inoltre la creazione e successiva pubblicazione di ebook.

Nel corso dei cinque anni di scuola primaria si prevede di diversificare le diverse attività nel seguente modo:

CLASSE	ATTIVITA'
I e II	Utilizzo di materiale multimediale per integrare il lavoro su libri e quaderni (esercizi di italiano e matematica online, video, film) Realizzazione e pubblicazione di racconti (inizialmente anche attraverso il solo disegno) relativi ad esperienze significative o ad argomenti che abbiano riscosso particolare interesse da parte dei bambini. Creazione di semplici ebook da sfogliare online. Realizzazione di semplici recensioni, mediante l'uso di facili schede adeguate all'età e alle capacità dei bambini, relative a libri ascoltati in classe o letti.
III e IV	Utilizzo di materiale multimediale relativo alle diverse discipline, con particolare attenzione alle materie orali (storia, geografia, scienze) per favorirne l'approfondimento e per consentire l'acquisizione di un buon metodo di studio (uso di mappe). Creazione di ebook quale stimolo per approfondire argomenti di studio e imparare ad imparare anche attraverso la ricerca. Realizzazione, con l'uso di griglie, di recensioni relative ai libri letti

V	Nel corso dell'ultimo anno, oltre alle attività già sopra esposte, gli alunni potranno imparare come realizzare una pagina del blog e inserire i loro lavori. Gli ebook, creati dai bambini, avranno anche caratteristiche interattive. L'uso di internet in modo sicuro e rispettoso di sé e degli altri sarà affrontato anche con qualche lezione dedicata.
---	---

➤ Costi

L'utilizzo di una piattaforma gratuita (e tuttavia priva di pubblicità, nel rispetto di una maggior tutela dei bambini) e la realizzazione del progetto durante le ore di lezione non richiedono di sostenere alcun costo.

Chiara Campanella