

Le frazioni: esercizi di ripasso

✍️ A. Completa il CRUCINUMERI eseguendo i calcoli sul tuo quaderno.

C R U C I N U M E R I	A	B		C	D	E	
	F		G		H		I
			L	M		N	
		O					
	P			Q			

ORIZZONTALI

- A) $\left(\frac{2}{6} \text{ di } 42\right) + 4$
 C) $\frac{4}{10}$ di 890
 F) $\left(\frac{2}{8} \text{ di } 16\right) + 20\text{da}$
 H) $\left(\frac{2}{6} \text{ di } 54\right) + 5\text{h}$
 L) $\frac{3}{10}$ di 70
 N) $\frac{7}{8}$ di 56
 O) $\left(\frac{1}{6} \text{ di } 36\right) + 70\text{da}$
 P) $\frac{4}{9}$ di 27
 Q) $\frac{3}{4}$ di 600

VERTICALI

- A) $\frac{5}{8}$ di 200
 B) $\frac{1}{10}$ di 800
 D) $\frac{5}{10}$ di 110
 E) $\left(\frac{2}{9} \text{ di } 63\right) + 6\text{h}$
 G) $\left(\frac{1}{10} \text{ di } 700\right) \times 6$
 I) $\left(\frac{1}{5} \text{ di } 400\right) + 9$
 M) $\left(\frac{1}{8} \text{ di } 32\right) + 16\text{da}$
 O) $\left(\frac{8}{9} \text{ di } 63\right) + 16\text{u}$

✍️ B. Scrivi accanto a ogni frazione se è propria, impropria o apparente.

$\frac{2}{7}$ _____; $\frac{6}{5}$ _____; $\frac{12}{6}$ _____; $\frac{18}{13}$ _____

✍️ C. Confronta le frazioni inserendo i simboli $>$ $<$ oppure \approx

$\frac{2}{9}$ ___ $\frac{5}{9}$ $\frac{15}{31}$ ___ $\frac{7}{31}$ $\frac{10}{12}$ ___ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{48}$ ___ $\frac{23}{48}$
 $\frac{6}{17}$ ___ $\frac{6}{23}$ $\frac{3}{4}$ ___ $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{4}$ ___ $\frac{9}{6}$ $\frac{7}{9}$ ___ $\frac{21}{27}$

✍️ D. Trasforma le frazioni in numeri decimali e i numeri decimali in frazioni.

$\frac{8}{10} =$ ___ $\frac{23}{10} =$ ___ $\frac{246}{100} =$ ___ $\frac{5}{100} =$ ___ $\frac{68}{1000} =$ ___
 $12,4 =$ ___ $0,7 =$ ___ $6,18 =$ ___ $2,583 =$ ___ $0,07 =$ ___

- Risolvi sul quaderno

Un negoziante dispone parecchi barattoli di pomodori pelati su tre pile: la prima di 48 barattoli, la seconda di 59 e la terza di 63 barattoli. Quanti barattoli ha sistemato in tutto il negoziante?

Dopo una settimana, i barattoli sono diminuiti di $\frac{2}{5}$. Quanti barattoli sono stati venduti?

A. Il gioco dei dadi

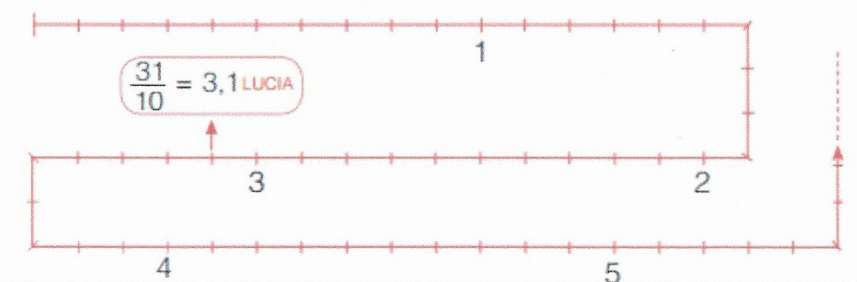


In una classe IV hanno inventato un gioco di dadi particolare: un dado indica le unità e i numeri vanno da 0 a 5; un altro dado indica i decimi e i numeri vanno da 0 a 5 decimi. Completa la tabella registrando i lanci degli alunni.



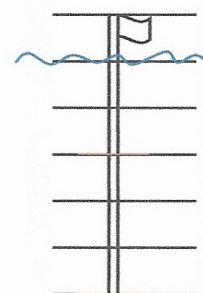
ALUNNO	1° LANCI UNITÀ	2° LANCI DECIMI	FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
LUCIA	3	1	$\frac{30}{10} + \frac{1}{10} = \frac{31}{10}$	3,1
CARLO	0	.....	$\frac{0}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots$	.....
LAMBERTO	.....	.....	$\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots$	1,5
ALICE	4	3	$\frac{40}{10} + \dots\dots = \dots\dots$	.....
ACHILLE	.....	.....	$\dots\dots + \dots\dots = \frac{55}{10}$	.....

B. Scrivi sulla linea dei numeri le frazioni e il numero decimale ottenuto da ciascun bambino.



C. Risolvi sul quaderno.

Nel centro del lago Titicaca c'è l'asta di una bandiera. Nel fondo del lago, sottoterra, sono conficcati $\frac{3}{6}$ dell'asta; $\frac{2}{6}$ dell'asta sono coperti dall'acqua e 5 metri emergono dall'acqua. **Quanto è lunga l'asta della bandiera? Quanti metri è profondo, al centro, il lago Titicaca?**



(Per ragionare osserva con attenzione il disegno)